



INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA.
Grado séptimo – Segundo periodo.
PLAN DE NIVELACION DE CIENCIAS NATURALES.

GRADO:	NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Carlos LOPEZ MURILLO.
FECHA:	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
	OBJETIVO: Analizar la importancia de la reproducción en la continuidad de la vida.

Instrucciones: El plan de nivelación de ciencias naturales consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (valor 30%)

que relaciona las temáticas vistas durante el período, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (**En hoja de block tamaño carta bien presentada**). Segundo, el estudiante debe presentar una sustentación escrita u oral según el criterio de cada docente (valor 70%) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta sustentación.

DESARROLLO DEL PLAN

1. Responde las siguientes preguntas.

- A. ¿Cuál es la principal diferencia entre mitosis y meiosis?
- B. ¿En qué tipo de célula ocurre la mitosis?
- C. ¿En qué tipo de célula ocurre la meiosis?
- D. ¿Por qué es importante la meiosis para la reproducción sexual?
- E. ¿Describe brevemente lo que ocurre durante la metafase de la mitosis?

Marca con una X la opción correcta.

2. Para que una célula pueda realizar la división mitótica, es necesario que previamente suceda:

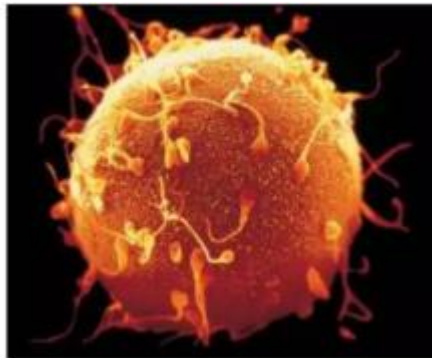
- A rompimiento de la membrana celular.
- B. reducción del número de cromosomas.
- C. duplicación del número de cromosomas.
- D. desaparición de la cadena ADN.

3. En un laboratorio se obtuvieron cigotos humanos a partir de gametos femeninos y masculinos. Teniendo en cuenta que el número de cromosomas que tiene el ser humano es de 23 pares, se espera que el cigoto obtenido en el laboratorio tenga en cada célula somática.

- A. 46 cromosomas.
- B. 23 cromosomas.
- C. 46 pares de cromosomas.
- D. 2 pares de cromosomas

4. Una característica común a la mitosis y la meiosis es:

- A. a la cantidad de etapas en que se llevan a cabo.
- B. la duplicación y reducción de los cromosomas.
- C. el tiempo en el cual se desarrollan.
- D. la formación de células a partir de una preexistente.



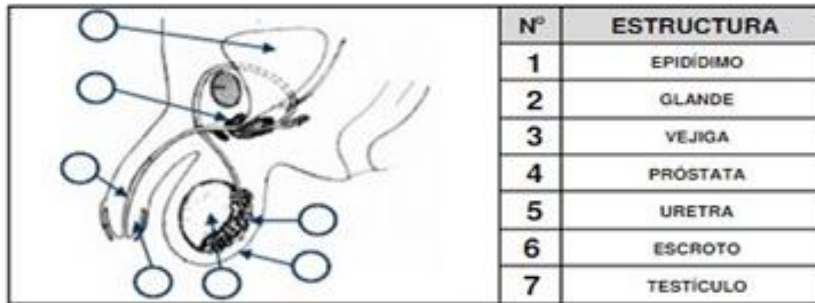
Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.

- 5. ¿Qué proceso esta representando en la figura?
- 6. Relacionar adecuadamente el concepto con la definición.

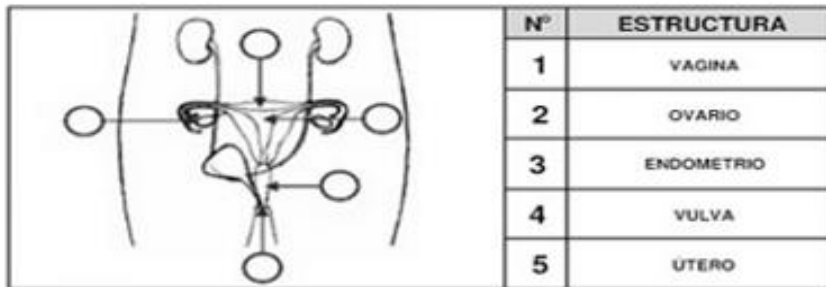
- | | |
|--|--|
| a.- La reproducción celular es | () El proceso de reproducción que da origen los gametos |
| b.- Se dice que progenitor es | () El que da origen a otras células idénticas a él |
| c.- Se dice que descendiente es | () El ciclo celular |
| d.- las formas de reproducción son | () El proceso de reproducción de los gametos |
| e.- Reproducción asexual directa es | () Proceso de reproducción de las células del cuerpo |
| f.- la mitosis es un | () Sexual y asexual |
| g.- la meiosis es un | () Es el ser engendrado |
| h.- La reproducción indirecta inicia con | () Proceso biológico que da origen a otra célula idéntica |
| i.- G1, S, G2 son procesos de | () En donde interviene un solo progenitor |
| j.- la gametogénesis es | () La interfase |

7. Escribe el número que corresponde a la parte en la imagen del sistema reproductor.

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO



APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.



8. Hallar en la sopa de letra los siguientes términos.

REPRODUCCION CELULAR



- CIGOTO
- CROMOSOMAS
- GAMETOS
- INTERFASE
- MEIOSIS
- MITOSIS
- TELOFASE

9. Realiza un esquema o dibujo acerca de las etapas de la meiosis.